



Déclaration de l'UNSA Education au CHSCTA de l'Académie de Bordeaux du 17 avril 2020

Madame la Rectrice, Monsieur le Secrétaire Général, Monsieur le Directeur des Ressources Humaines, Mesdames et Messieurs les membres du CHSCTA.

L'UNSA Education pose des conditions à une reprise progressive et partielle.

L'annonce par la président de la République d'une réouverture progressive à partir du 11 mai, des écoles, collèges et lycées a suscité une très vive inquiétude et parfois même de la colère.

Lors d'une réunion avec le ministre, l'UNSA Education a réaffirmé qu'une reprise dans les écoles, les collèges et les lycées ne peut se faire qu'en apportant les garanties indispensables pour la sécurité sanitaire des personnels et des élèves.

Pour l'UNSA Education le 11 mai ne peut être que le début d'un processus qui mène à une réouverture progressive et partielle des écoles et établissements.

Un cadrage clair entre l'état et les collectivités est nécessaire en particulier pour les personnels qui doivent assurer l'entretien des locaux. Les conditions matérielles et sanitaires de la reprise passent par là.

L'élaboration d'un protocole sanitaire de reprise et d'un cadre commun et indispensables. Il doit définir comment les règles sanitaires préconisées pour l'ensemble des travailleurs.es doivent s'appliquer et quelles recommandations doivent être mises en place pour protéger les élèves et les personnels en tenant compte de l'âge des enfants et des personnels à risque.

Ce protocole doit être également préciser comment doivent être gérés les personnels et élèves avec symptômes ou en situation avérées et les conséquences sur les écoles et établissements. Ce protocole doit être travaillé avec les représentants des personnels en CHSCT.

Ensuite, une fois ces conditions réunies, il faut accorder du temps aux équipes pour leur permettre de se retrouver et de définir au mieux la pandémie pour les personnels et pour les élèves. Notre système doit s'appuyer sur nos personnels de santé, sociaux et PsyEN pour préparer cet accueil.

Le temps accordé aux équipes doit aussi être mis à profit pour organiser les aménagements nécessaires pour respecter les gestes barrières. Ils pourront se nourrir de l'expérience acquise avec l'accueil des enfants de soignants.es. Il faut

également du temps pour faire l'analyse de la situation qui n'est pas la même selon la situation avec des taux de perte de contact parfois très fort pendant la confinement dans les LP et les REP.

Dans tout les cas cette reprise progressive ne pourra pas consister à chercher à retrouver un rythme normal avant les vacances d'été. Elle doit avoir pour objectif de sécuriser les élèves, de recréer du lien, de reprendre contact avec les apprentissages.

Pour l'UNSA Education, le mois qui vient permettre de voir si une reprise progressive est envisageable ou pas. IL faut profiter de ce temps pour réunir les conditions sanitaires d'un début de reprise et en définir les modalités.

Les représentants de
l'UNSA-Education au CHSCTA
de l'Académie de Bordeaux